

ENM

ÉCOLE  
NATIONALE  
DE LA  
MAGISTRATURE

2

1

L'ESSENTIEL

2

2



ENM  
ÉCOLE NATIONALE  
de la MAGISTRATURE

L'École nationale de la magistrature (ENM) forme les magistrats de demain et ceux d'aujourd'hui. Depuis sa création, l'ENM ne cesse d'évoluer avec la justice et la société. Entre Paris et Bordeaux, ouverte à des publics divers et riche de la variété de ses intervenants, elle incarne le fait que l'œuvre de justice est une œuvre commune.

En 2021, l'ENM a su rebondir, échanger, se transformer. Elle aborde 2022 avec des projets pour aujourd'hui et des idées pour demain. Sans rejet du passé, ni peur de l'avenir.

# Aller à l'essentiel

La première année d'un mandat, c'est d'abord **le temps de l'apprentissage**, de la prise de contact. Une prise de contact qui se sera faite à distance, pour l'essentiel, du fait du contexte sanitaire, au-delà de notre double rattachement parisien et bordelais. Des mois sans pouvoir se voir, ou si peu. Sans pouvoir échanger directement, accueillir les nouveaux, rencontrer ceux qui sont là depuis plus longtemps et ont tant à nous transmettre. Une distance que nous sommes cependant parvenus à surmonter, en réinventant nos manières de travailler et de communiquer, comme tant d'autres.

*Comment faire  
le départ entre  
ce dont on hérite et  
ce qu'on initie soi-  
même, entre réponse  
aux urgences, aux  
crises, et projets de  
long terme ?*

La première année d'un mandat, c'est aussi le **temps de l'observation**, de la prise de conscience et du diagnostic. Une prise de conscience collective, que j'ai voulu initier dès mon arrivée, avec le soutien du conseil d'administration. Nous avons souhaité entendre l'ensemble des acteurs et des partenaires de l'École, faire le bilan de ce qui fonctionne, voir ce qui doit être poursuivi, ce qui peut être amélioré, sans tabous ni *a priori*. Une réflexion de l'École sur elle-même et sur les services qu'elle doit apporter à celles et ceux qu'elle forme. Une réflexion qui s'inscrit naturellement dans l'ensemble des débats qui agitent la Justice, mais ne saurait être vue comme leur transposition, car notre objet central reste la formation.

Cette première année, enfin, c'est le **temps des premières décisions** : **articuler interprofessionnalité et coopération européenne**, à travers la création du cycle d'études judiciaires européennes (CEJUE) ; développer l'accompagnement des candidats à la magistrature et la **diversité des publics**, à travers les classes égalités des chances devenues *Prépa Talents* ; mettre en œuvre dans la formation initiale les enseignements du **tronc commun** des écoles de service public.

Toutes les réflexions ne sont pas abouties. **La première année reste une première année.** C'est pourquoi nous avons souhaité lier, dans ce document, les réalisations de 2021 et les projets de 2022. Notre bilan de 2021, ce sont des formations qui s'adaptent, une École qui rayonne, une École qui se réforme. Notre projet pour 2022, ce sont des formations plus lisibles, une ouverture qui se poursuit, une École qui inspire. **Bilan et projet doivent se lire ensemble**, s'inscrire dans un récit de long terme, entre continuité et innovation permanente, au service de la Justice et de celles et ceux qui la servent. ■



**NATHALIE RORET,**  
directrice de l'École nationale  
de la magistrature

# Une année sous le signe de l'ouverture

1<sup>ER</sup> SEMESTRE

LANCEMENT  
D'UN AUDIT EXTERNE  
DE L'ÉCOLE

L'objectif : identifier les nouveaux besoins et les inscrire dans une réflexion plus large sur la justice, le service public et les attentes de la société.

26 FÉVRIER

253 ADMIS AUX  
CONCOURS 2020

La promotion 2021 comptera 253 auditeurs de justice recrutés au titre des trois concours d'accès de l'ENM, que rejoindront 83 élèves magistrats recrutés sur dossier.

31 MAI

4 612 CANDIDATS  
INSCRITS AUX  
CONCOURS D'ACCÈS :  
UN RECORD  
DEPUIS 2003

Étudiants et professionnels en reconversion ont passé les épreuves écrites d'admissibilité des concours d'accès du 31 mai au 4 juin.

2



25 FÉVRIER

LANCEMENT DU PODCAST  
« MA FORMATION  
À L'#ENM »

Premier podcast de l'ENM, il suit deux élèves magistrats de la promotion 2020 durant leur cursus de 31 mois.

6 AVRIL

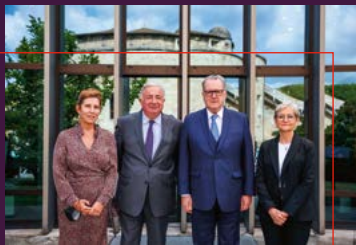
RENTÉE DE  
LA PROMOTION 2021  
DES AUDITEURS  
DE JUSTICE

Leur formation durera 29 mois contre 31 habituellement, écourtée par le contexte sanitaire.



**30 JUIN****CONCOURS  
COMPLÉMENTAIRE :  
40 CANDIDATS ADMIS**

La reconversion professionnelle de ces nouveaux élèves débutera en janvier 2022. Leur formation durera de sept à neuf mois.

**21 SEPTEMBRE****13 ANCIENS  
AVOCATS RECRUTÉS  
SUR DOSSIER**

Quelques jours après le début de leur formation, ils ont prêté serment à la cour d'appel de Bordeaux.

**5 OCTOBRE****DEUX NOUVELLES  
CLASSES  
PRÉPARATOIRES  
ENM**

Comme celles de Bordeaux, Douai et Paris, ces classes accueillent 18 élèves à Lyon et Orléans. Depuis 2008, 160 étudiants boursiers ont intégré l'École grâce à ces prépas.

**9 JUILLET****AUDIENCE SOLENNELLE  
D'ACCUEIL DE  
LA PROMOTION 2021**

La cérémonie s'est tenue en présence d'Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice, et de Chantal Arens, première présidente de la Cour de cassation, et François Molins, procureur général près ladite Cour.

**4 OCTOBRE****VISITE ET RENCONTRES  
À L'ÉCOLE**

Pour la première fois, Gérard Larcher, président du Sénat, Richard Ferrand, président de l'Assemblée nationale, et Dominique Lottin, membre du Conseil constitutionnel, se sont rendus à l'ENM.

Ils ont à cette occasion rencontré la direction et échangé avec les élèves magistrats.

**1<sup>ER</sup> SEPTEMBRE****PRISE DE POSTE DE  
LA PROMOTION 2019**

Sur 307 nouveaux magistrats, 184 ont rejoint le siège et 123 le parquet.

**26 NOVEMBRE****CONCOURS D'ACCÈS  
2021 : 195 ADMIS**

150 candidats ont été admis au titre du premier concours, 35 au titre du deuxième concours et 10 au titre du troisième concours.



# Des formations qui attirent et qui s'adaptent

En 2021, 343 postes d'auditeurs ont été ouverts par le ministère de la Justice, faisant de la promotion 2021 la deuxième la plus importante de l'histoire de l'École. En pleine crise sanitaire, l'École a su faire preuve d'une forte capacité d'adaptation pour maintenir son attractivité et conserver une image d'institution de confiance.

**A**vec un retour en présentiel des 941 auditeurs de justice, la reformation de 18 groupes de direction d'étude et l'organisation de 3 000 stages, les équipes pédagogiques ont relevé le défi du nombre en 2021.

## **Le cœur de notre métier, la formation initiale des magistrats**

Les stages sont la traduction de l'ambition de l'École de fournir une **formation opérationnelle et inscrite dans la société**. Consciente que la réussite des stagiaires passe par un accompagnement adapté des maîtres de stage et des directeurs de

centre de stage, l'ENM a développé de nouvelles formations pour professionnaliser les encadrants.

L'ENM met au cœur de sa mission la **formation par les pairs, nourrie de regards extérieurs**. Élaborées par une équipe de coordonnateurs pédagogiques, les formations dispensées à Bordeaux font également appel à plus de 750 intervenants – magistrats et professionnels extérieurs – qui ont apporté comme chaque année leur expertise en droit, histoire, sociologie, psychologie, psychiatrie, médecine légale ou encore criminologie.

## **Former tout au long d'une carrière**

Comme en formation initiale, **l'année 2021 a été marquée par un retour en présentiel des formations continues** même si certaines ont été maintenues à distance. Les équipes pédagogiques composées de coordonnateurs de formation, de directeurs de session et d'intervenants extérieurs se sont adaptées et ont tiré de nombreux enseignements de la crise sanitaire notamment sur les plans organisationnel et technique. L'offre de formation continue de l'ENM compte plus de 600 sessions, colloques, conférences et stages : 90 % ont été proposés directement par l'École et 10 % par des partenaires institutionnels.

**La classe virtuelle**, éprouvée par les formateurs et apprenants de l'ENM depuis 2020, a permis

## FOCUS

### **L'ENM OUVERTE AUX ACTIVITÉS DE LA JUSTICE**

Dès leur formation théorique, les élèves magistrats se confrontent à des activités concrètes leur permettant d'appréhender l'environnement extérieur et d'anticiper la formation pratique. Ainsi, ce ne sont pas moins de 30 activités collectives organisées en 2021 pour 235 auditeurs de justice volontaires, dont 80 qui participent à l'action citoyenne au sein de neuf collèges et six lycées.

**JUILLET 2021.**  
PROMOTION 2021  
DES AUDITEURS  
DE JUSTICE.

encore une fois en 2021 de dispenser un contenu de formation interactif à la hauteur des enseignements en présentiel. Prioritaires, les formations obligatoires des magistrats qui changent de fonction ont été maintenues, d'abord sous un format hybride puis intégralement en distanciel. Sur le fond, le **cycle approfondi sur la justice environnementale (CAJE)** mis en place cette année accompagnera dès 2022 de manière pratique les magistrats civilistes et pénalistes en charge des contentieux environnementaux dans leur besoin de spécialisation.

### Une diversité de publics à former

Une des missions centrales de l'ENM est la formation de personnes n'appartenant pas au corps judiciaire et amenées soit à exercer des fonctions juridictionnelles dans l'ordre judiciaire, soit à concourir étroitement à l'activité judiciaire. L'ENM forme ainsi les magistrats exerçant à titre temporaire, les juges consulaires, les conseillers prud'hommes, les assesseurs de pôles sociaux, les délégués du procureur et les conciliateurs de justice. En 2021, le département des formations professionnelles spécialisées s'est emparé d'une nouvelle mission à destination d'un nouveau public : former les experts chargés de l'expertise des victimes d'actes de terrorisme.

Parce que les magistrats travaillent quotidiennement avec de multiples partenaires, l'ENM ouvre une partie de ses formations aux élèves des autres écoles du ministère de la Justice et aux autres

**professions.** Les avocats, les greffiers de tribunaux de commerce, les huissiers, les notaires, les gendarmes, les policiers ou encore les médecins peuvent ainsi accéder à des formations que nous dispensons. ■



EN 2021, LA FORMATION  
À L'ENM, C'EST :

**8 500**  
MAGISTRATS  
formés

**10 000**  
PROFESSIONNELS  
formés par le département des formations  
professionnelles spécialisées en 2021,  
permettant une large diffusion de la « culture  
ENM » dans le monde de la justice

**2 000**  
INTERVENANTS EXTÉRIEURS  
à Bordeaux et à Paris issus de tous les  
secteurs : magistrats, médecins, avocats,  
enquêteurs, psychologues...

# Une école qui rayonne

Auprès de nos partenaires du monde de la justice, en France ou dans le cadre de notre coopération internationale, l'expertise et l'excellence pédagogique de l'ENM sont reconnues, appréciées et recherchées.

Dès sa création, l'ENM a inscrit son action dans un cadre français, mais aussi européen et international. La reconnaissance de son expertise et de son implication n'a cessé de croître. Ce rayonnement lui permet depuis de nombreuses années de contribuer à la promotion de la vision française de la justice, au renforcement de l'État de droit à travers le monde et à l'amélioration de la coopération judiciaire.

## Partager l'expertise auprès des acteurs français

Développer les liens et les interconnexions avec les professionnels qui entourent les magistrats est l'un des objectifs de l'École. Cela s'est traduit

en 2021 par le renforcement du partenariat avec l'École nationale des greffes (ENG) et l'organisation du colloque « Juges et avocats, comment appréhender ensemble le "nouveau" procès civil ? » conjointement avec le Conseil national des barreaux (CNB), renforçant ainsi l'interprofessionnalité des acteurs de la justice. Organisé le 31 mai 2021 en présence de plus de 180 juges et avocats, ce rendez-vous a été l'occasion de renouveler pour trois ans la convention de partenariat qui lie les deux établissements.

Relevant de cette même logique, le webinaire « Entre rupture et continuité, les enjeux du Code de justice pénale des mineurs » a réuni le 16 juin 2021 près de 1 000 avocats, magistrats, professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse, greffiers et assesseurs de tribunaux pour enfants. **Son objectif : répondre aux évolutions de la justice des mineurs.** Il a été le fruit d'une coorganisation entre l'ENM, le CNB, l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), l'ordre des avocats de Paris et la Conférence des bâtonniers.

Plus originale mais tout aussi importante, **la consolidation de la relation étroite avec le secteur médical.** La formation « Justice et médecine : un dialogue nécessaire » coconstruite par l'ENM et l'AP-HP a proposé un stage pratique réunissant 19 magistrats et 19 médecins. L'objectif était de favoriser la compréhension mutuelle des professions et de décrypter la complexité de la responsabilité médicale.



17 ATTACHÉS DE JUSTICE LUXEMBOURGEOIS (ANCIENS AVOCATS) DÉBUTENT UNE FORMATION À L'ENM DE TROIS SEMAINES, QU'ILS POURSUIVRONT AU LUXEMBOURG. CE PARTENARIAT INITIÉ IL Y A PLUS DE 20 ANS EST FACILITÉ PAR LA PROXIMITÉ DES DEUX SYSTÈMES JUDICIAIRES.



**6 SEPTEMBRE.** L'ENM PARTICIPE AU CONGRÈS MONDIAL DE LA NATURE DE L'UICN ET RÉPOND À L'INVITATION DE L'OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ POUR ÉCHANGER SUR LA POLICE ET LA JUSTICE ENVIRONNEMENTALES, NOTAMMENT DANS UNE DIMENSION TRANSNATIONALE.

### S'ouvrir aux intervenants extérieurs

Comme chaque année, **les élèves magistrats ont pu assister à des interventions de hautes personnalités institutionnelles.** Ainsi, le 4 octobre 2021, Gérard Larcher, président du Sénat, et Richard Ferrand, président de l'Assemblée nationale, étaient invités à la conférence inaugurale du pôle Administration de la justice, en présence de Dominique Lottin, membre du Conseil constitutionnel et doyenne du pôle, et de Nathalie Roret, directrice de l'ENM. Les interactions du magistrat avec les autres acteurs institutionnels ont été au cœur des échanges.

### Faire rayonner et diffuser notre expertise à l'international

Participation au Congrès mondial de la nature de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN), inscription des sessions « Justice et protection de l'environnement » au catalogue de formation international, développement de projets financés par la Commission européenne comme Evidence For Environment (EFE)... Toutes ces actions démontrent l'engagement de

l'ENM en matière de lutte contre la criminalité environnementale, une dynamique « verte » à laquelle répond aussi la création en 2021 de pôles régionaux spécialisés dans les atteintes complexes à l'environnement dans chaque cour d'appel.

### De nouveaux cycles de formation ont été proposés aux juristes et magistrats étrangers.

57 professionnels originaires de 18 pays ont par exemple participé au cycle pénal international organisé à Paris en septembre, tandis qu'un cycle interprofessionnel en droit civil proposé en avril à l'ensemble des juristes étrangers a réuni en distanciel 70 participants de 18 pays.

Enfin, le réseau EUNOMIE réunit désormais les magistrats étrangers formés à l'ENM depuis sa création. Lancé au Congo où a été créée la première association des magistrats formés à l'ENM, ce réseau a été l'occasion de mettre en ligne la version anglaise de notre site Web pour faciliter le lien des alumni anglophones avec l'École et mieux cerner les besoins de formation dans leur pays. ■

# Une école qui se réforme par le dialogue

L'année 2021 a été marquée par le dialogue et le lancement d'un travail de réflexion sur les grands enjeux d'évolution de l'École. Cette dynamique se poursuivra dès 2022 par des propositions concrètes pour l'avenir de l'ENM.

**A** l'écoute de la société, de ses transformations et de sa demande toujours plus forte de justice, l'ENM a initié dès le début de l'année 2021 une large démarche de consultation. Son objectif : proposer des grands axes d'orientation stratégique pour toujours mieux accompagner les élèves magistrats et les magistrats dans leurs missions fondamentales pour l'État de droit. À l'écoute des femmes et des hommes qui la font vivre au quotidien, l'École a également entamé la réforme de ses modes de gouvernance et de communication interne.

## Un audit pour définir les grandes orientations

Souhaitant impulser une dynamique participative, Nathalie Roret a proposé de mettre en place une réflexion collective. Dès février 2021, après information du conseil d'administration, les personnels de l'École comme ses parties prenantes externes ont été intégrés à cette démarche voulue collective et transparente. Au cours d'entretiens semi-directifs individuels ou collectifs, plus de 88 personnalités internes et externes à l'ENM ont été entendues et leurs perceptions des grands enjeux d'évolution de l'École recueillies. Dans un deuxième temps, cinq

ateliers de travail ont réuni 150 personnes. De cette consultation ont émergé cinq constats :

- la diversification des publics en formation initiale comme en formation continue qui constitue une dynamique majeure de la structuration des évolutions de l'École ;
- une surcharge de la formation initiale, présentant en outre un fort poids des évaluations ;
- une formation continue de haut niveau présentant un manque d'accompagnement et d'individualisation en début de carrière et aux moments charnières de la carrière des magistrats ;
- une recherche sans véritable politique de recherche appliquée ;
- une gouvernance complexe, marquée par un manque de transversalité entre les sites et les services.



100

PARTICIPANTS

aux échanges sur la qualité de vie au travail organisés en distanciel

20

SALARIÉS

sensibilisés aux handicaps invisibles

## Des chantiers participatifs toute l'année

Les agents de l'École ont été moteurs des débats et réflexions sur l'ensemble des champs d'action de l'École. C'est ainsi que plusieurs chantiers transversaux ont été lancés pour mettre en œuvre les initiatives collectives et individuelles. Les ateliers « Cabarets » ont réuni une cinquantaine de participants et ont ainsi été des moments d'échange très importants



**18 NOVEMBRE.**  
LE DUODAY  
SENSIBILISE DES  
PERSONNELS  
VOLONTAIRES  
DE L'ENM AUX  
SITUATIONS DE  
HANDICAP.



**20 SEPTEMBRE.**  
UNE QUARANTAINE  
DE MAGISTRATS EN  
DÉTACHEMENT ET DE  
COLLABORATEURS DE  
L'ENM SE RENCONTRENT  
ET ÉCHANGENT SUR  
LEURS PARCOURS ET  
LEUR MISSION À L'ÉCOLE  
LORS DE LA JOURNÉE DES  
NOUVEAUX ARRIVANTS.

9

et révélateurs de l'implication des personnels de l'École dans le plan de stratégie immobilière ou encore la stratégie numérique.

Dans le cadre de sa politique de responsabilité sociétale de l'organisation, l'ENM a organisé en novembre et décembre 2021 des événements mobilisateurs tels que la journée de sensibilisation aux handicaps invisibles en partenariat avec le tribunal judiciaire et le barreau de Bordeaux, ou le Duoday. Durant ce dernier, l'École a accueilli des personnes en situation de handicap qui ont évolué en duo avec des personnels volontaires. ■

## FOCUS

### PROCHAINE ÉTAPE : RÉFORMER

Les synthèses et conclusions de l'audit ainsi que les cinq constats qui en résultent ont été présentés aux membres du conseil d'administration de l'École le 26 novembre 2021. Un conseil d'administration extraordinaire se tiendra le 28 janvier 2022 pour débattre et proposer les orientations pour l'avenir de l'ENM. En matière de gouvernance, prenant acte des conclusions de l'audit, la réforme des assemblées générales, la restructuration du comité de direction et une nouvelle dynamique de communication interne ont d'ores et déjà été engagées.

# Une offre de formation plus lisible

En 2022, comme dans les années à venir, l'ENM entend poursuivre les réflexions et les projets engagés ces dernières années. Pour cela, elle rend toujours plus lisibles les formations proposées grâce à des outils et à des méthodes pédagogiques et un catalogue réinventé pour répondre aux besoins du monde de la justice.

**É**couter les autres pour les comprendre est une des valeurs clés de l'ENM. Elle permet de s'assurer que l'École est en prise avec la société et en perçoit les enjeux.

## Savoir échanger avec l'ensemble des acteurs publics

C'est dans cette perspective que l'intégration des modules de tronc commun pour la haute fonction publique dans la formation initiale de l'ENM s'appliquera au programme pédagogique des auditeurs de justice à partir de la promotion 2022.

Sources d'enrichissement, ces modules ont pour but de créer un socle de connaissances commun

“

*Mieux répondre aux besoins, c'est aussi adapter la pédagogie aux nouvelles contraintes liées au contexte sanitaire.*

à tous les élèves des grandes écoles de la fonction publique, sans remettre en cause la spécificité de chacune. Dans ce cadre, l'ENM a copiloté la création du module portant sur la transition numérique et participé à la production du module « Valeurs de la République et du service public » avec des témoignages filmés

de jeunes magistrats témoignant sur les valeurs cardinales de la fonction publique.

## L'approche par compétences

Bien former implique de bien comprendre les besoins des apprenants : ce qu'ils savent, ce qu'ils doivent savoir, ce qu'ils veulent apprendre. En formation initiale, **cette réflexion a d'ores et déjà permis d'élaborer un référentiel des compétences du magistrat** et de mettre en place des ateliers de transition professionnelle pour les publics en reconversion. Un atelier de construction d'une identité professionnelle a par ailleurs été proposé aux auditeurs de justice issus du concours étudiant.

L'approche par compétences a vocation à innerver la totalité du parcours des magistrats, de la scolarité à l'évaluation en passant par les stages. Il s'agit d'un modèle pédagogique venant rénover et valoriser les formations en s'appuyant sur une logique de compétences. À cet égard, de multiples actions de sensibilisation des professionnels intervenant aux côtés des apprenants en juridiction sont en cours de déploiement : formation à destination des jeunes maîtres de stage, ateliers au profit des directeurs de centre de stage et capsules de *mobile learning*.

**Cette approche a également irrigué la construction du catalogue de formation continue 2022** : il s'est ainsi enrichi de nouvelles formations



**18 OCTOBRE.** LE RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUE MENSUEL « AVANT DIRE DROIT » EST PROPOSÉ EN DISTANCIEL AUX MAGISTRATS POUR ÉCHANGER SUR DES PROBLÉMATIQUES RENCONTRÉES DANS LEUR FONCTION ET EN LIEN AVEC L'ACTUALITÉ DE LA JUSTICE.

correspondant à chaque fonction, aux compétences managériales ou au positionnement du magistrat dans l'environnement judiciaire et social.

### Répondre aux besoins concrets de formation

Les besoins concrets de formation des magistrats en exercice sont au cœur de la réflexion engagée par l'ENM pour élaborer son offre de formation continue en 2022. Le cycle approfondi à l'administration, à la gestion et au management (CAGEM) doit permettre à tous les magistrats d'acquérir ou de renforcer des savoir-faire techniques et humains de direction, d'organisation et de communication, et les sensibiliser aux enjeux et besoins en matière de gouvernance.

L'émergence d'une équipe autour du magistrat oblige à repenser l'organisation du travail au sein des juridictions. **Les formations « Mieux travailler ensemble » procéderont de cette nouvelle approche pour améliorer le fonctionnement de la communauté de travail** grâce à des apports méthodologiques et favorisant la mutualisation de bonnes pratiques. Enfin, mieux répondre aux

besoins, c'est aussi adapter la pédagogie aux nouvelles contraintes liées au contexte sanitaire. Une adaptation qui se poursuivra en 2022 avec la mise en place de formats courts, réalisés en distanciel et mieux répartis dans le temps comme « Les vendredis de la crimino » ou encore le cycle « Avant dire droit ». ■



**SEPTEMBRE 2021.** LES ATELIERS REPRENENT EN PRÉSENTIEL À L'ENM POUR 397 DES 1 575 CONSEILLERS PRUD'HOMMES ACTUELLEMENT EN FORMATION.

# Poursuivre l'ouverture

L'École se doit de former de futurs juges et procureurs qui soient parfaitement en phase avec la diversité de la société française. En 2022, l'ENM engage plusieurs étapes supplémentaires en ce sens.

## LE RÉSEAU DES ÉCOLES DE SERVICE PUBLIC EN CHIFFRES

Le Réseau des écoles de service public (RESP) est une association de 38 écoles administratives françaises des trois fonctions publiques ou assimilées. En 2021, 109 élèves magistrats ont participé à deux semaines d'échanges inter-écoles organisées par le RESP. Cette approche partenariale est un des axes forts de leur formation à l'ENM.



**17 NOVEMBRE.** 14 AUDITEURS DE JUSTICE DE LA PROMOTION 2021 SONT ALLÉS À LA RENCONTRE DES ÉLÈVES GREFFIERS.

## FOCUS

### Renforcement du parcours « Égalité des chances » et diversification des recrutements

L'ENM s'est, dès 2008, engagée dans une politique de développement de parcours « Égalité des chances » et de diversification des viviers de recrutement au premier concours d'accès à la magistrature. Les classes préparatoires de l'ENM sont intégrées, dès la rentrée universitaire 2022, au dispositif classes prépa Talents, permettant notamment l'octroi de bourses supplémentaires et la délivrance de diplômes d'établissement par l'ENM. Ces diplômes correspondront à la formation suivie, que les étudiants aient réussi le concours auquel ils se préparent ou qu'ils y échouent.

Dans le souci constant d'accroître la diversité sociale et territoriale au sein de la magistrature, deux nouvelles classes prépa Talents ENM ont ouvert leurs portes à Lyon et Orléans. Chacune accueillera 18 élèves comme celles de Bordeaux, Douai et Paris. Depuis 2008, 160 étudiants boursiers ont intégré l'École grâce à ces prépas. Un projet de création d'une nouvelle classe prépa Talents est en cours.

En outre, cette démarche volontariste s'est traduite par la conclusion de partenariats tripartites (ENM-Cour d'appel-universités) permettant d'offrir des accompagnements spécifiques à des étudiants méritants et boursiers et ainsi d'assurer une plus large couverture territoriale, gage

## LES PARCOURS « ÉGALITÉ DES CHANCES »

- ✱ CLASSES PRÉPA TALENTS
- ✱ AUTRES PARTENARIATS « ÉGALITÉ DES CHANCES »

de diversité du recrutement des futurs magistrats. En plus des dispositifs déjà existants en Bretagne, Pays de la Loire et en Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'ENM vient de labelliser, en partenariat avec les cours d'appel de Metz-Nancy et l'université de Lorraine, un nouveau dispositif de préparation publique dont au moins 30 % des étudiants seront boursiers.

**Pour œuvrer plus en amont dans le parcours scolaire, les « cordées de la réussite » visent à lutter contre l'autocensure** et à susciter l'ambition des élèves en classes de quatrième et de troisième. L'ENM et ses partenaires rejoignent ce dispositif en 2022. Aux côtés d'élèves avocats, d'étudiants de la Clinique du droit, d'étudiants en formation notariale, des élèves magistrats présenteront les métiers du droit et les filières juridiques aux jeunes de cinq établissements des Pyrénées-Atlantiques et du Lot-et-Garonne situés en zone rurale.

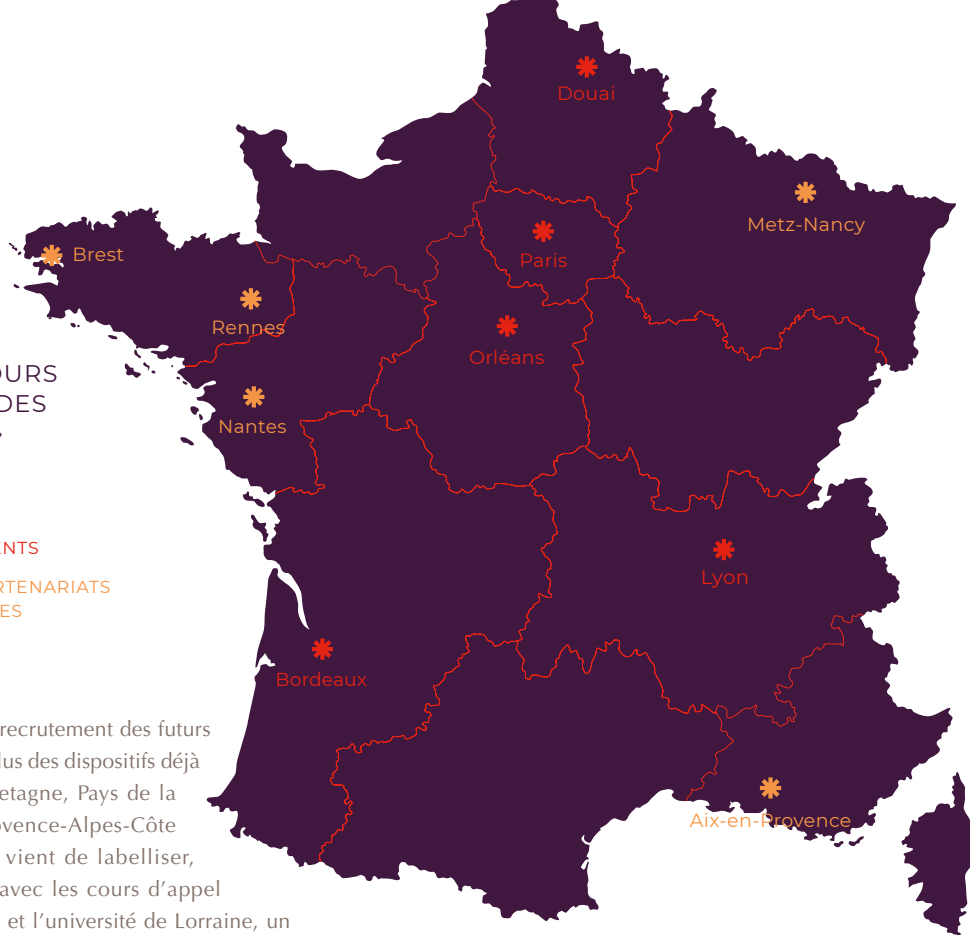
### **Poursuivre l'approche partenariale**

Le partenariat historique avec l'École nationale des greffes (ENG) a été étendu fin 2021 pour que des élèves greffiers en fin de cursus participent aux simulations d'instruction et se forment aux côtés des auditeurs de justice. Destinée à rendre

la mise en situation professionnelle encore plus réelle et effective, cette logique sera appliquée à d'autres simulations de fonctions de cabinet. L'objectif : préparer au mieux les auditeurs et leur permettre de prendre au plus tôt la mesure de l'importance du binôme greffier-magistrat.

### **Accroître l'interprofessionnalité**

**Parce que l'œuvre de justice est commune**, des temps d'échanges, des stages, et des formations croisées viendront renforcer l'interprofessionnalité en 2022. La formation initiale offrira ainsi encore plus de possibilités de découvrir les professionnels qui entourent le magistrat au quotidien, et ceux avec qui il interagit plus ponctuellement. Les interactions avec la profession d'avocat continueront par exemple d'être exemplifiées et décryptées pour créer des passerelles essentielles entre membres de la communauté judiciaire. ■



# Une école plus visible, qui inspire

La présidence française de l'Union européenne (PFUE) marquera le début de l'année 2022. Pour l'ENM qui y est étroitement associée au titre de la formation judiciaire, elle donnera le ton d'une année sous le signe de l'ouverture et du développement de son offre.

L'ENM a toujours agi dans une logique d'ouverture afin de servir la mission commune qu'est la justice. Aujourd'hui, elle élargit ses champs et se réinvente tout en poursuivant la dynamique qui l'anime : former les futurs magistrats et offrir des formations de qualité aux magistrats et à l'ensemble de ses publics.

## Contribuer à la construction européenne

À l'occasion de la PFUE, l'École organisera avec la Commission européenne une conférence

sur « La formation initiale des professionnels de la justice au service de l'État de droit » les 22 et 23 février, l'occasion d'aborder les enjeux de la formation avec nos homologues européens. Onze actions sont labellisées par le secrétariat général de la PFUE. Deux sont issues d'un appel à projets de la Commission remporté par l'ENM : INSOLVENCY 2 favorise la coopération judiciaire pour mieux répondre aux répercussions de la crise sanitaire sur la vie économique européenne et VICTI traite des procédures pénales européennes incluant un grand nombre de victimes notamment sur les enjeux liés à l'environnement, à la santé publique ou au terrorisme.

## Rénover l'offre de formations professionnelles spécialisées

Pour former chacun des publics professionnels n'appartenant pas au corps judiciaire, le département des formations professionnelles spécialisées de l'ENM développe une pédagogie toujours plus adaptée, active et professionnalisante. En 2022, le *legal design* continuera à être expérimenté dans la documentation et permettra d'adapter au mieux la méthode au public ciblé grâce à un langage et à des visuels clairs. Une évaluation dématérialisée du stage probatoire des magistrats à titre temporaire sera également mise en place pour faciliter le travail des magistrats évaluateurs et réduire la durée de formation, permettant une arrivée plus rapide en juridiction de ces renforts très attendus.

## FOCUS

### UN NOUVEAU CYCLE D'ÉTUDES JUDICIAIRES EUROPÉENNES

Ce cycle se déroulera du 24 janvier au 13 décembre 2022 à destination des avocats et des magistrats français et européens autour des grands enjeux de la justice européenne. Son ambition : installer un réflexe européen dans les pratiques professionnelles et contribuer à bâtir une communauté judiciaire européenne. Outre des intervenants de très haut niveau, il comprend neuf modules de formation de deux jours ainsi que des visites d'étude dans les lieux stratégiques de l'espace judiciaire européen.



**2022.**  
PLUS QUE JAMAIS L'ENM PLACE SON ACTION SOUS LE SIGNE DE LA COOPÉRATION EUROPÉENNE ET SE SAISIT DES PRIORITÉS THÉMATIQUES PORTÉES PAR LE MINISTÈRE DE LA JUSTICE DANS LE CADRE DE LA PFUE : L'EUROPE QUI PROTÈGE, LE NUMÉRIQUE, L'ENVIRONNEMENT.

15

### Faire de l'ENM un espace d'innovation pédagogique

La création d'une structure, laboratoire d'innovation pédagogique de l'ENM, sera l'un des chantiers majeurs en 2022. Transversal, cet outil collaboratif réunit des professionnels, des utilisateurs et des néophytes. Le contenu pédagogique et les formations proposées sont ainsi adaptés collectivement aux réalités du terrain et aux usages de nos publics. Dans cette même logique d'adaptation et de compréhension des réalités du quotidien, l'ENM proposera dès 2022 des formations en micro-learning. Avec ce format novateur, la formation s'adapte en proposant des séquences vidéo de trois à sept minutes sur une thématique précise, qui peuvent être suivies sur smartphone comme sur ordinateur.

### Déployer une recherche d'excellence

En matière de recherche, l'ENM se fixe pour 2022 des objectifs ambitieux : être plus visible en la matière mais également apporter une expertise plus influente sur les pratiques judiciaires. Cela devrait passer notamment par le renforcement de la recherche en matière de pratiques judiciaires en complémentarité du nouvel Institut des études et de la recherche sur le droit et la justice (IERDJ) et par le développement d'un dispositif de pilotage de la recherche. De nouvelles incitations seront également mises en place pour promouvoir la recherche sur les pratiques judiciaires tandis que les ponts entre le monde de la recherche et la formation initiale et continue seront multipliés. ■

# Qui sommes-nous ?

Créée en 1958, l'École nationale de la magistrature est l'unique école de formation des magistrats de l'ordre judiciaire français. Elle joue un rôle de trait d'union entre savoir-faire et savoir-être, entre les magistrats et les acteurs de la justice et du droit, entre la pratique de la justice et la compréhension de la société.

Être magistrat, aujourd'hui comme demain, c'est un savoir-être qui se conjugue au pluriel. On n'est pas magistrat sans les autres, sans les justiciables, les avocats, les partenaires et les fonctionnaires de justice. Être magistrat, c'est être ouvert sur le monde, connecté et en lien avec notre environnement social, culturel et économique. Être magistrat, c'est être en prise avec la société, cette société française dont nos apprenants sont issus, qui remue, bouge et parfois doute.

## Nos cinq grandes missions

- La formation initiale et la formation continue des magistrats de l'ordre judiciaire français.

- La formation de personnes n'appartenant pas au corps judiciaire et amenées à exercer des fonctions juridictionnelles dans l'ordre judiciaire ou à concourir étroitement à l'activité judiciaire.
- La formation initiale et la formation continue des magistrats et futurs magistrats d'États étrangers.
- La coopération européenne et internationale notamment par la diffusion des connaissances juridiques et judiciaires et le développement de systèmes judiciaires étrangers.
- La recherche, notamment dans le domaine des pratiques judiciaires comparées.

## Notre gouvernance

L'ENM est dirigée par une directrice, Nathalie Roret, nommée le 7 octobre 2020 par décret du président de la République pris sur le rapport du garde des Sceaux, ministre de la Justice. Avocate, elle est la première femme à diriger l'École et la première non-magistrate.

La gouvernance est assurée de manière collégiale par un comité de direction composé de magistrats détachés et de professionnels non issus du monde judiciaire.

La directrice organise les missions de l'École dans le cadre du mandat qui lui est confié par le conseil d'administration de l'établissement dont le président et le vice-président sont respectivement la première présidente de la Cour de cassation et le procureur général près ladite Cour. ■

9 JUILLET. AUDIENCE SOLENNELLE A LA COUR D'APPEL DE BORDEAUX, AU COURS DE LAQUELLE A ÉTÉ DONNÉ ACTE AUX AUDITEURS DE JUSTICE DE LA PROMOTION 2021 DE LEUR SERMENT.



**1**  
ÉCOLE,  
2 sites

**64**  
ANS  
d'existence

**248**  
AGENTS et  
PERSONNELS

**6**  
VOIES D'ACCÈS :  
trois concours, recrutement  
au titre de l'article 18-1,  
concours complémentaire et  
candidature sur dossier

**31**  
MOIS DE FORMATION  
suivis par les auditeurs de  
justice issus des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>  
concours et candidature  
sur dossier

**37**  
FORMATEURS :  
25 coordonnateurs de formation  
et 12 coordonnateurs régionaux  
de formation

**750**  
INTERVENANTS  
extérieurs

**9 100**  
MAGISTRATS FRANÇAIS  
en exercice bénéficient d'une  
formation continue chaque  
année

**353**  
AUDITEURS DE JUSTICE  
dans la promotion 2021  
dont 41,4 % en reconversion  
professionnelle

**941**  
AUDITEURS DE JUSTICE  
pour les trois promotions  
en cours de formation

**Coordination ENM** : Service de la communication

**Conception éditoriale et graphique, réalisation** :

ANIMAL  PENSANT

---

**Crédits photographiques** : Page 1 : Rodolphe Escher ; pages 2-17 :  
École nationale de la magistrature ; page 15 : Fabrice Dunou.

---

Imprimé en France. La certification PEFC du papier apporte la traçabilité de l'arbre jusqu'aux papiers ainsi que la garantie que les bois utilisés pour la production de fibres papetières ne participent pas à la déforestation et respectent les fonctions environnementales et sociales de la forêt.






## ÉCOLE NATIONALE DE LA MAGISTRATURE

10 rue des Frères Bonie  
33080 Bordeaux Cedex — France  
+33 (0)5 56 00 10 10

8 rue Chanoinesse  
75004 Paris — France  
+33 (0)1 44 41 88 20

[enm.justice.fr](http://enm.justice.fr)

---

 [@EcoleNationaleMagistrature](https://www.facebook.com/EcoleNationaleMagistrature)  
 [@Ecole\\_nationale\\_de\\_la\\_Magistrature](https://www.linkedin.com/company/Ecole_nationale_de_la_Magistrature)  
 [@ENM\\_France](https://twitter.com/ENM_France)