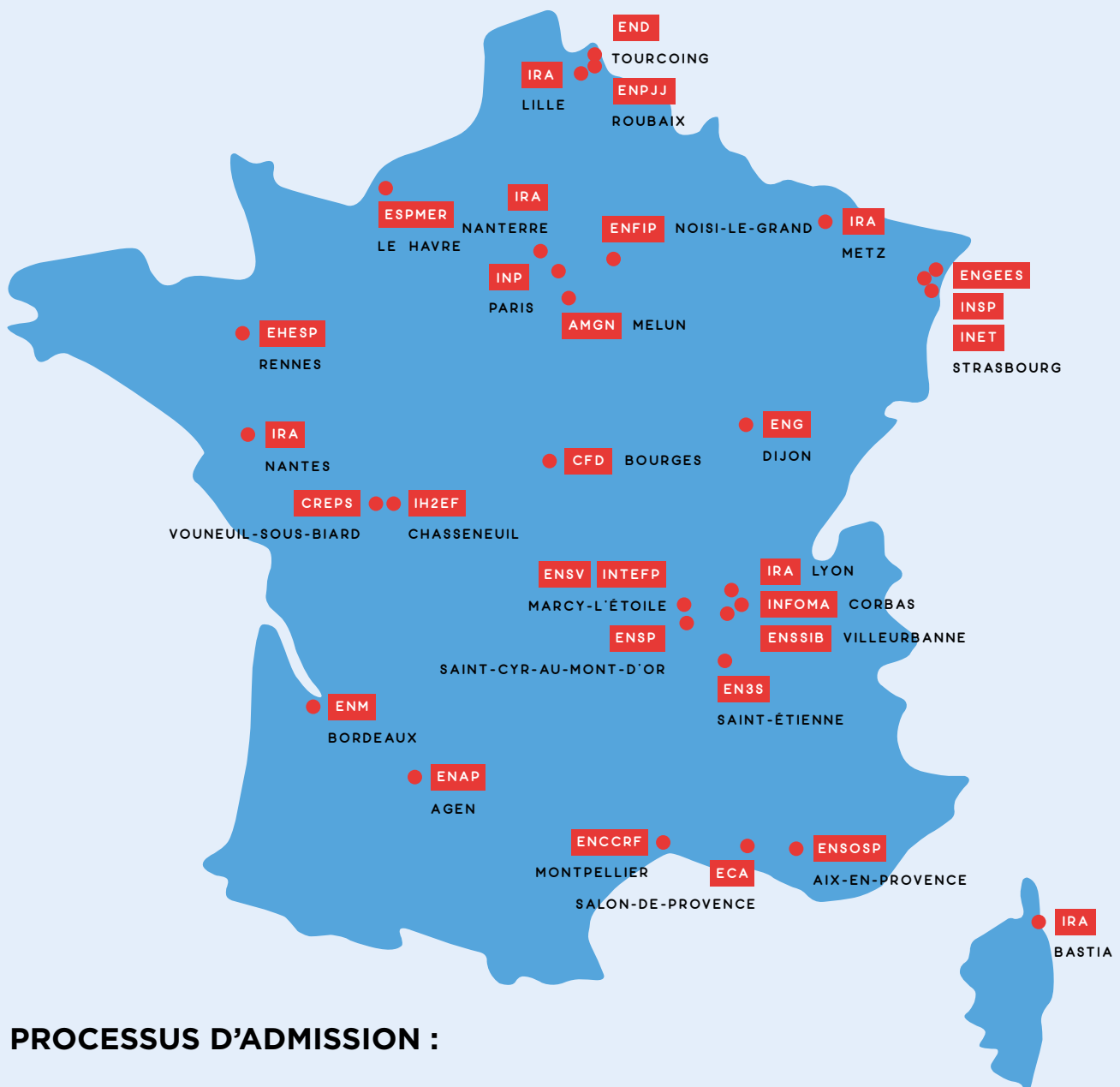


# LES GRANDES ÉCOLES DES FUTURS CADRES DU SERVICE PUBLIC

Des métiers qui ont du sens  
au service de l'intérêt général



# DÉCOUVREZ LES ÉCOLES QUI FORMENT LES CADRES DE LA FONCTION PUBLIQUE !



## PROCESSUS D'ADMISSION :

- BAC +3 minimum
- Entrée sur concours (écrit et oral) sans limite d'âge
- Scolarité rémunérée entre 6 et 24 mois avec stage

# LES ÉCOLES PAR DOMAINE D'ACTIVITÉ

## ADMINISTRATION, COLLECTIVITÉS ET ÉTAT

- › École du service public de la mer (ESPMER)
- › Institut national des études territoriales (INET)
- › Institut national du service public (INSP)
- › Instituts régionaux d'administration (IRA)

## DÉFENSE ET SÉCURITÉ

- › Académie militaire de la gendarmerie nationale (AMGN)
- › Centre de formation de la défense (CFD)
- › École des commissaires des armées (ECA)
- › École nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers (ENSOSP)
- › École nationale supérieure de la police (ENSP)

## CULTURE ET INFORMATION

- › École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)
- › Institut national du patrimoine (INP)

## AGRICULTURE

- › École nationale des services vétérinaires (ENSV)
- › Institut national de formation des personnels du ministère de l'Agriculture (INFOMA)



## ÉDUCATION

- › Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)

## FINANCES

- › École nationale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes (ENCCRF)
- › École nationale des douanes (END)
- › École nationale des finances publiques (ENFiP)



## SPORT

- › Centre de ressources, d'expertise et de performance sportive (CREPS)



## JUSTICE ET DROIT

- › École nationale d'administration pénitentiaire (ENAP)
- › École nationale des greffes (ENG)
- › École nationale de la magistrature (ENM)
- › École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)
- › Institut national du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (INTEFP)



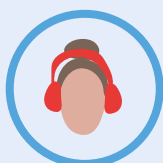
## ENVIRONNEMENT

- › École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEEES)



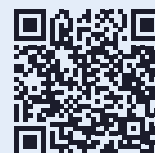
## SANTÉ ET PROTECTION SOCIALE

- › École des hautes études en santé publique (EHESP)
- › École nationale supérieure de sécurité sociale (EN3S)



Vivez une expérience  
immersive grâce au **podcast**

› **DÉCLIC PUBLIC**



# LES TÉMOIGNAGES DE NOS ÉTUDIANTS

#Valeurs et sens  
#Pluridisciplinarité  
#Évolution professionnelle  
#Contribution à l'intérêt général

« Après une première expérience comme contractuelle, j'ai réussi le concours d'accès aux Instituts Régionaux d'Administration (IRA). Devenue attachée d'administration de l'État, c'est-à-dire un cadre généraliste, j'ai déjà exercé deux métiers très différents en 6 ans et je m'apprête à en découvrir un nouveau : une chance pour moi qui **aime la nouveauté!** »



Léa

## FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT

« Je voulais **un métier qui ait du sens** et qui **serve le bien commun**. Avec la communication publique, il s'agit de mettre en lumière des sujets, des organisations, des actions, qui ont un impact direct sur les citoyens et/ou qui font avancer la société. »

Ibrahim

## FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE



« J'ai choisi la fonction publique hospitalière parce qu'elle garantit l'accès aux soins pour tous et que c'était **en accord avec mes valeurs personnelles et professionnelles pour exercer mon métier**. Être agent de la fonction publique, c'est pour moi le sentiment d'appartenir à une "famille" qui vous protège et vous accompagne, avec des devoirs et des droits, des valeurs et des objectifs partagés... c'est aussi, en fonction de son projet professionnel, **la possibilité de changer de métier au cours d'une carrière.** »



Anouk

## FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Pour plus de renseignements sur les écoles membres du Réseau des écoles de service public et leurs formations :

[resp-fr.org](http://resp-fr.org)

En partenariat avec :

